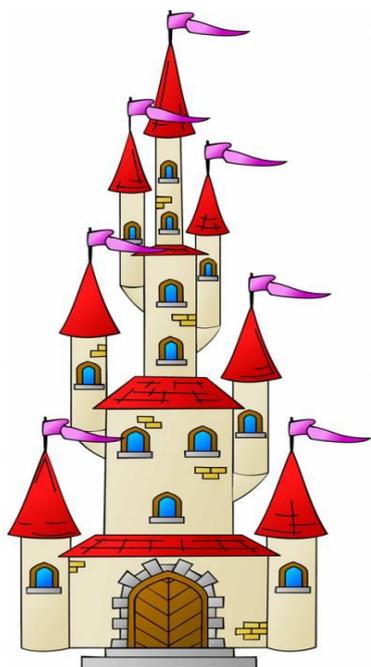


Asilo Infantile di Vignate
PROPOSTA FORMATIVA A.S. 2019/2020

IL CASTELLO E LE SUE STANZE MISTERIOSE



PREMESSA E MOTIVAZIONE



Mantenere vivo lo stupore, la fantasia, il desiderio di scoperta, tutti elementi intrinseci dell'essere bambini, deve essere la massima preoccupazione di chi si occupa di educazione. Di tutti noi adulti dunque, ma soprattutto di chi lavora in ambito educativo.

Partendo dalla nostra profonda convinzione e cioè che la scuola dell'infanzia è il luogo dove si impara attraverso il gioco, quest'anno accompagneremo i nostri bambini in un viaggio nei castelli del passato, attraverseremo stanze segrete e luoghi misteriosi. Ci aiuteranno le fiabe, non con

l'intento di ricavarne una morale ma con la voglia di giocare e di entrare a far parte delle stesse modificandole all'occorrenza e diventandone protagonisti.

Il progetto coinvolgerà attivamente i bambini per l'intero anno scolastico. La conoscenza del castello, le sue caratteristiche, le sue stanze, i suoi abitanti, permetterà ai bambini di acquisire, in modo divertente, varie capacità e competenze, arricchendo al contempo il linguaggio e l'attenzione.

Partendo da queste considerazioni, durante l'anno offriremo ai nostri alunni una giocosa programmazione di tipo laboratoriale, volta alla pratica del "fare" che valorizzi la centralità del bambino. In questo modo, sarà possibile creare, attraverso il laboratorio, uno spazio di personalizzazione, esplorazione e creatività con l'obiettivo di sviluppare autonomia, autostima e partecipazione. Riteniamo che il tema del castello sia fortemente coinvolgente in quanto elemento presente nell'immaginario infantile e visto dai bambini come un luogo magico nel quale vivono personaggi che attraverso situazioni avventurose stimolano la loro creatività.

Ma il castello è anche un luogo fisico, con una sua struttura ben definita. Dalla dimensione fantastica, si orienteranno i bambini verso la dimensione della conoscenza e della scoperta di alcuni mutamenti culturali avvenuti nel tempo.

In ogni tappa del progetto i bambini potranno immedesimarsi in vari personaggi e abitanti del castello e la scuola ne prenderà mano a mano le sembianze.

Ciò permetterà loro di vivere esperienze finalizzate al raggiungimento dei traguardi di sviluppo dei vari campi di esperienza programmati di volta in volta.

OBIETTIVI GENERALI DEL PERCORSO



*Avvicinare i bambini alla conoscenza dei castelli e abituarli a domandare e ipotizzare risposte

*Far conoscere gli abitanti del castello: chi erano? In che epoca vivevano? Come si vestivano? Che lavoro facevano?

*Produrre immagini iconiche con materiale di vario tipo

*Ricerca di informazioni finalizzate alla conoscenza del castello come elemento fantastico e storico

*Favorire nei bambini la capacità di vedere oltre il convenzionale sviluppando un pensiero attivo e creativo

*Riconoscere ed esprimere sentimenti ed emozioni legati a tempi passati

*Rafforzare la fiducia nelle proprie capacità comunicative

*Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo

*Comprendere la differenza tra passato e presente

CAMPO DI ESPERIENZA PREVALENTE: IL SE' E L'ALTRO

Obiettivi specifici:

*Imparare ad esprimere emozioni e sentimenti sviluppando adeguate abilità socio emotive

*Scoprire i “talenti” personali, impegnare la volontà e sperimentare la gioia del “saper fare”

Contenuti e attività:

*Canto sul castello

*Costruzione di piccoli castelli

CAMPO DI ESPERIENZA PREVALENTE: IL CORPO E IL MOVIMENTO



Obiettivi specifici:

*Esercitare la motricità fine attraverso la coordinazione oculo-manuale

*Rielaborare le esperienze vissute attraverso il gioco

*Potenziare gli schemi dinamici di base

Contenuti e attività:

* Sperimentare e divertirsi con le danze medievali

CAMPO DI ESPERIENZA PREVALENTE: IMMAGINI, SUONI E COLORI

Obiettivi specifici:

*Scoprire il piacere di manipolare materiali

*Conoscere, attraverso l’ascolto di musiche e danze, i suoni di epoche passate

Contenuti e attività:

*Ascolto di musiche medievali

*Realizzazione di strumenti musicali e oggetti propri della vita di corte con utilizzo di materiali di recupero

CAMPO DI ESPERIENZA PREVALENTE: I DISCORSI E LE PAROLE

Obiettivi specifici:

*Perfezionare il linguaggio e arricchire il proprio lessico

*Saper ascoltare i racconti, accrescere la capacità attentiva ed esercitare la concentrazione

*Memorizzare filastrocche e canzoni

Contenuti e attività:

*Osservare e descrivere un castello e i suoi abitanti in maniera oggettiva

*Drammatizzazione di una semplice storia

CAMPO DI ESPERIENZA PREVALENTE: LA CONOSCENZA DEL MONDO

Obiettivi specifici:

*Esplorare e comprendere usanze e comportamenti di epoche passate

*Eseguire percorsi su indicazione

*Sapersi orientare nello spazio grafico

Contenuti e attività:

*Realizzazione di abiti tipici

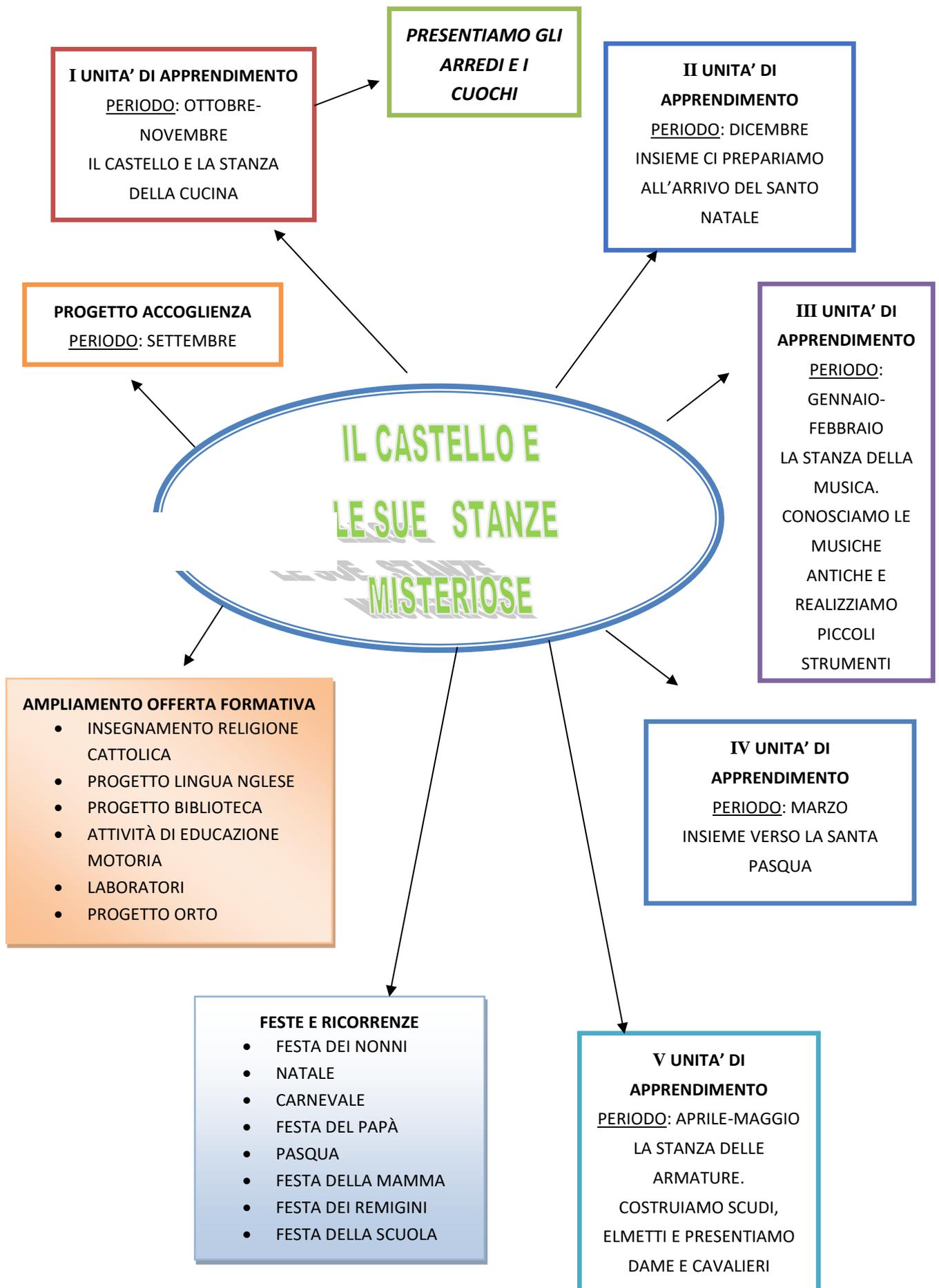
*Riproduzione di stanze del castello



*Se avete costruito castelli in aria,
il vostro lavoro non deve andare perduto;
è quello il luogo dove devono essere.
Ora il vostro compito è di mettere sotto
quei castelli
le fondamenta.*

Henry David Thoreau

PROGETTO EDUCATIVO DIDATTICO ANNO SCOLASTICO 2019/2020



Asilo Infantile di Vignate

A.S. 2019/2020