

Asilo Infantile di Vignate  
PROPOSTA FORMATIVA SEZIONE PRIMAVERA  
ANNO SCOLASTICO 2021/2022

## VIAGGIANDO TRA I COLORI

### PREMESSA

Il progetto intende proporre ai bambini un viaggio nei colori, finalizzato alla scoperta delle stagioni e del tempo che scorre, associando ad ogni colore un mese diverso attraverso l'osservazione di elementi naturali caratteristici.

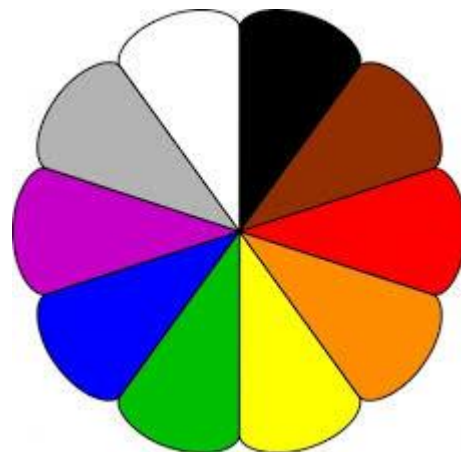
Vogliamo pertanto proporre un duplice percorso di scoperta che riguarda i colori e la natura da un lato e la crescita personale dall'altro.

L'ambiente naturale è una fonte inesauribile di occasioni educative, nelle quali accompagneremo i bambini in un percorso fatto di esperienze sensoriali, motorie e cognitive. Il bambino sarà libero di sperimentare e di conoscere la realtà, di dare sfogo alle proprie emozioni, acquisendo competenze sulla propria corporeità e sulle personali emozioni.

Il disegno, la pittura e la manipolazione, in tutte le varie forme, rappresentano un fattore determinante per la promozione e lo sviluppo della creatività e delle potenzialità di ciascun bambino.

Le attività saranno molto diversificate, dal gioco libero con i colori passando per la sperimentazione delle diverse tecniche pittoriche, fino a giungere alla realizzazione di manufatti.

Osserveremo le trasformazioni della natura, assaggeremo i prodotti della terra, conosceremo le differenze climatiche, ascolteremo il mondo che si muove e comunicheremo a tutti "io ci sono". Al pari delle sfumature cromatiche stagionali, anche il bambino cambia ed il viaggio da noi intrapreso vuole essere uno stimolo ed un aiuto affinché ciò avvenga nel modo più naturale possibile ed in un clima sereno.



## OBIETTIVI GENERALI

- Potenziare le capacità senso-percettive attraverso l'utilizzo dei cinque sensi;
- Potenziare l'abilità linguistica;
- Favorire e stimolare l'ascolto;
- Sviluppare la capacità attentiva e lo spirito di osservazione;
- Potenziare le abilità motorie e la coordinazione oculo-manuale;
- Favorire la relazione tra pari e consolidare le prime percezioni di sé;
- Imparare attraverso canzoni, filastrocche e racconti;
- Esplorare forme, colori, materiali e sapori diversi;
- Scoprire i frutti e le verdure di stagione che saranno osservati, manipolati, odorati ed assaggiati;
- Conoscere il significato delle festività in relazione al periodo;
- Comprendere l'importanza delle regole nello svolgimento delle attività di gruppo;
- Favorire la crescita individuale attraverso la collaborazione e la condivisione.

## METODOLOGIA

La modalità attraverso la quale i bambini sperimenteranno la scoperta dei colori e della natura sarà principalmente quella manuale. Verranno proposte attività laboratoriali finalizzate all'esperienza concreta e diretta.

Durante le attività accoglieremo e valorizzeremo la curiosità dei bambini creando occasioni e stimoli sempre nuovi per attivare le scoperte. Il gioco è la principale modalità di conoscenza del mondo che ci circonda, favorisce i rapporti attivi e creativi a livello cognitivo, relazionale e linguistico, consentendo così al bambino di esprimere le sue potenzialità. Le nostre proposte, sempre in modalità ludica, hanno lo scopo di stimolare



la curiosità del bambino, orientandola in un clima positivo di esplorazione e ricerca. Il bambino imparerà a confrontare le differenti esperienze, a elaborare domande e a costruire ipotesi che lo condurranno a conoscere la realtà che lo circonda e a relazionarsi positivamente con gli altri.

Il progetto annuale sarà introdotto da un personaggio mediatore, un camaleonte, che aprendo la sua valigia farà scoprire ai bambini i colori dei vari mesi.

# PROGRAMMAZIONE ANNUALE

**SETTEMBRE** → il mese sarà principalmente dedicato all'INSERIMENTO

## 1. OTTOBRE → MESE ARANCIONE

L' estate è ormai terminata e la natura muta il proprio aspetto. Le foglie degli alberi cambiano colore ed iniziano a cadere. Ai bambini verranno proposte la scoperta e l'assaggio di frutti e verdure di stagione (agrumi e zucche).



## 2. NOVEMBRE → MESE MARRONE



Si osserva l'avanzare dell'autunno: la temperatura si abbassa, i vestiti diventano più pesanti.

Nuovi frutti e verdure di stagione sono da scoprire: i ricci, le castagne e i funghi.

## 3. DICEMBRE → MESE ROSSO

Gran parte del periodo è impegnata nella realizzazione di lavoretti e addobbi in occasione delle festività di Natale. Il colore rosso accompagna il clima festoso e riscalda le nostre giornate.



## 4. GENNAIO → MESE BIANCO

L'inverno è ormai nel vivo delle sue espressioni: scopriamo la neve e il ghiaccio.



## 5. FEBBRAIO → MESE VIOLA

Come le primule che planteremo nel nostro giardino preparandolo alla primavera. Le giornate si allungano, la luce si fa più intensa e noi ricominciamo a stare all'aria aperta.

6. **MARZO → MESE DI TUTTI I COLORI**

Festeggiamo il carnevale, colorando il nostro asilo con le maschere tradizionali e divertendoci tutti insieme.



7. **APRILE → MESE AZZURRO**

Nel cielo ormai primaverile, cominciamo a vedere le prime rondini; insieme ci prepariamo alla Santa Pasqua.

8. **MAGGIO → MESE VERDE**

Ci dedichiamo al nostro orto didattico che, curato con pazienza e dedizione, a breve comincerà a dare i primi frutti.

9. **GIUGNO → MESE GIALLO**

Le temperature si alzano, il sole è sempre più caldo e possiamo finalmente goderci i primi sprazzi d'estate!



Il nostro viaggio all'interno dei mesi e dei colori è terminato: abbiamo conosciuto nuovi amici, imparato tanto e vissuto nuove emozioni. Abbiamo acquisito i primissimi strumenti per affrontare il mondo esterno: imparato a socializzare, a riconoscere i vari momenti della giornata e ad abbinare ad essi azioni adeguate (il momento della pappa, della nanna, dell'igiene), a rispettare le piccole regole di convivenza ma soprattutto abbiamo imparato che stare insieme...è più bello. Siamo pronti per la scuola dell'infanzia.

## ATTIVITA' EDUCATIVE

Nel corso dell'anno verranno proposte attività formulate partendo da un'attenta considerazione delle specifiche esigenze dei bambini nella prima infanzia, adeguate alle caratteristiche del singolo e del gruppo e volte a stimolare le seguenti aree di sviluppo:

- area motoria;
- area socio-relazionale;
- area manipolativa e grafico-pittorica;
- area del linguaggio;

## ATTIVITA' SETTIMANALI

### LUNEDÌ: ATTIVITÀ DI GIOCO SIMBOLICO

Obiettivi: Il gioco simbolico stimola la creatività, le capacità cognitive e di astrazione, rafforza l'autostima ed aiuta ad imparare le tecniche per auto-calmarsi, auto-consolarsi ed imparare a superare in autonomia alcune difficoltà pratiche. "Fare finta" è molto importante ai fini dello sviluppo infantile perché può rappresentare un potente strumento comunicativo per interagire con gli adulti e comunicare loro sentimenti, sensazioni, disagi o pulsioni positive per cui non si è ancora in grado o sufficientemente maturi per trovare le parole adatte.

### MARTEDÌ: ATTIVITÀ GRAFICO-PITTORICA

Obiettivi: sviluppare precisione e percezione, potenziare capacità creative, sensoriali e manipolative.

Nelle attività vengono utilizzati diversi materiali e strumenti quali pastelli, pennarelli, colori a cera, pasta di sale, tempera, acquarelli, colori a dita, plastilina e carta colorata. I bambini, seppur liberi di utilizzare il materiale secondo la fantasia e l'espressività che li caratterizza, sono seguiti dall'educatrice per portare a termine il lavoro intrapreso.

### MERCOLEDÌ: ATTIVITÀ MUSICALE E DI DRAMMATIZZAZIONE

Obiettivi: sviluppare la capacità di ascolto, potenziare il lessico e le competenze linguistiche, conoscere il corpo ed i suoi movimenti, favorire il riconoscimento di suoni e rumori. L'attività musicale si concentra sulla scoperta di questi ultimi, prodotti dalla voce (cantare piccole canzoncine accompagnate anche dalla gestualità), dal corpo (battere mani o piedi), da oggetti di uso comune e dagli strumenti musicali. L'attività di drammatizzazione si sviluppa attraverso l'utilizzo di burattini, pupazzi, travestimenti allo specchio, rappresentazione di storie e filastrocche.

### GIOVEDÌ: MANIPOLAZIONE E TRAVASI

Obiettivi: favorire lo sviluppo del coordinamento oculo-manuale, sviluppare precisione e motricità fine.

Manipolare, impastare, infilare, trasformare... Attraverso l'utilizzo di diversi materiali (farina, pasta di sale, zucchero, acqua, foglie, etc.) i bambini sperimentano le svariate sensazioni che si possono provare: liscio, ruvido, morbido, freddo, caldo, piacere, fastidio. Anche i travasi si prestano a piacevoli scoperte. Attraverso l'utilizzo di materiali di recupero (liquidi, farine, pasta, bottiglie di plastica, imbuti, tappi) il bambino acquisisce le abilità e le competenze necessarie per lo svolgimento delle attività complesse come il coordinamento oculo-motorio ed il controllo della manualità.

## **VENERDÌ: ATTIVITÀ MOTORIA**

Obiettivi: sviluppare capacità motorie e di coordinazione.

La psicomotricità si compone di diversi momenti di gioco, guidato e libero.

I bambini vengono stimolati ad utilizzare materiali diversi: stoffe, giornali, carta, cerchi, palle, cubi. Giocando e muovendosi imparano a conoscere il proprio corpo e a muoversi nello spazio circostante.

L'attività prevede:

- percorsi individuali e di gruppo, semplici e stimolanti, con l'ausilio anche di differenti ritmicità sonore;
- momenti dedicati al rilassamento e alla respirazione, accompagnati dalla musica (generalmente predisposti in concomitanza dei momenti del pasto e del sonno).

**“e' solo nell'essere creativo che l'individuo scopre il sé”**

D. Winnicott