



SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA ASILO INFANTILE DI VIGNATE

PROPOSTA FORMATIVA A.S. 2024-2025

Noi siamo amici dell'AMBIENTE



LA CITTÀ CHE VORREI

La città che vorrei ha tanti giardini
alberi e prati per grandi e piccini,
ha palazzi e monumenti che vengono rispettati
perché sono dei tesori che vanno tramandati,
ha una grande attenzione all'inclusività,
al benessere e alla sostenibilità.

(Rita Sabatini)





SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA ASILO INFANTILE DI VIGNATE

MOTIVAZIONE

“I bambini esplorano continuamente la realtà e imparano a riflettere sulle proprie esperienze ... La curiosità e le domande sui fenomeni naturali, su se stessi e sugli organismi viventi ... possono cominciare a trovare risposte guardando sempre meglio i fatti del mondo, cercando di capire come e quando succedono...”.

(Indicazioni Nazionali per il curricolo)

La scoperta dei diversi ambienti che ci circondano e la conoscenza dei molteplici e differenti elementi che li compongono saranno tra le principali azioni incluse nella proposta formativa che accompagnerà l'anno scolastico 2024-2025. Partendo dalle singole identità, i bambini avranno modo di scoprire l'alterità come occasione di arricchimento e stimolo; sarà il confronto con l'altro a gettare le basi per realizzare un percorso di crescita rivolto a tutti quei piccoli cittadini del mondo che appartengono di diritto ad un presente attuale e ad un futuro non lontano.

Per costruire e consolidare l'identità di ogni nostro piccolo alunno, avremo bisogno di creare in primis un ambiente scolastico accogliente, che *“...si esplica in un'equilibrata integrazione di momenti di cura, di relazione, di apprendimento...”*; questo sarà il porto sicuro da cui salpare alla volta di altre affascinanti destinazioni che permetteranno ai bimbi di conoscere quel mondo che va oltre la propria realtà quotidiana.

La città, la campagna, la collina e tutti gli ambienti naturali ed antropici saranno le mete del viaggio programmato per questo nuovo anno scolastico. Scoprire com'è fatto un particolare ambiente, quali esseri viventi sono presenti in esso, quali relazioni si instaurano, è a tutti gli effetti il punto di partenza di un progetto didattico che porterà i nostri piccoli alunni ad essere parte di un mondo che ci appartiene e che abbiamo il diritto ed il dovere di preservare.

Il gioco, l'esperienza, le attività laboratoriali saranno gli strumenti fondamentali del nostro agire didattico-educativo; l'attenzione e la cura delle individualità saranno i presupposti del nostro operato; la collaborazione, la partecipazione e la fiducia saranno le azioni richieste alle famiglie. L'unione di tutti questi ingredienti permetterà ai bimbi di mostrarsi, al termine dell'anno, come una *“dolcissima”* sorpresa.

Sullo sfondo di questo affascinante anno scolastico, sarà presente l'Agenda 2030, programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità che prevede il raggiungimento di una serie di obiettivi per lo sviluppo sostenibile, tra i quali è presente *“La vita sulla Terra”* (numero 15), obiettivo che troverà spazio più volte all'interno della nostra proposta formativa.



SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA ASILO INFANTILE DI VIGNATE

Il progetto religioso si intreccerà a quello educativo sia per quel che riguarda il rispetto dell'altro, inteso come riconoscimento del personale credo, sia per quel che riguarda la valorizzazione degli spazi e dei luoghi che costituiscono i vari ambienti, inclusi quelli religiosi.

OBIETTIVI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO

Campo di esperienza prevalente Il sé e l'altro

- Prendere coscienza della propria identità
- Apprendere le prime regole del vivere sociale
- Acquisire comportamenti più responsabili verso la natura, l'ambiente e tutti gli esseri viventi

Campo di esperienza prevalente Il corpo e il movimento

- Sviluppare le potenzialità sensoriali, espressive e ritmiche del proprio corpo
- Conoscere lo schema corporeo, le varie parti e le loro funzioni
- Muoversi e comunicare con fantasia e curiosità
- Sviluppare la capacità di orientarsi nello spazio

Campo di esperienza prevalente Immagini, suoni e colori

- Vivere le prime esperienze artistiche
- Sviluppare il senso del bello
- Promuovere la fantasia e la creatività
- Manipolare e costruire con materiali differenti

Campo di esperienza prevalente I discorsi e le parole

- Migliorare la capacità di ascoltare e comprendere
- Saper esprimere emozioni e stati d'animo con le parole
- Memorizzare brevi canzoni, poesie e filastrocche
- Comunicare raccontando esperienze personali

Campo di esperienza prevalente la conoscenza del mondo

- Osservare e scoprire i diversi aspetti della realtà
- Imparare ad orientarsi nello spazio scuola
- Imparare a rispettare semplici regole per stare bene insieme



SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA ASILO INFANTILE DI VIGNATE

PROGETTO EDUCATIVO DIDATTICO ANNO SCOLASTICO

2024/2025

I UNITA' DI APPRENDIMENTO

PERIODO

OTTOBRE/NOVEMBRE:
NOI ABITIAMO IN CITTA'

PROGETTO ACCOGLIENZA

PERIODO

SETTEMBRE

A DICEMBRE:
CAMMINIAMO
INSIEME VERSO IL
SANTO NATALE

II UNITA' DI APPRENDIMENTO

PERIODO GENNAIO/FEBBRAIO:

FA FREDDO...COME SI VIVE IN
MONTAGNA?

III UNITA' DI APPRENDIMENTO

PERIODO

MARZO/APRILE: E'
PRIMAVERA E NOI
SCOPRIAMO LA
CAMPAGNA

AD APRILE
INSIEME VERSO LA
SANTA
PASQUA

Noi siamo
amici dell'ambiente

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

- INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA
- INSEGNAMENTO LINGUA INGLESE
- ATTIVITA' EXTRACURRICULARI
- PROGETTO BIBLIOTECA
- ATTIVITA' DI EDUCAZIONE MOTORIA
- LABORATORI
- PROGETTO ORTO
- PROGETTO EDUCAZIONE ALIMENTARE

FESTE E RICORRENZE

- FESTA DEI NONNI
- NATALE
- CARNEVALE
- FESTA DEL PAPÀ
- PASQUA
- FESTA DELLA MAMMA
- FESTA DEI REMIGINI

IV UNITA' DI APPRENDIMENTO

PERIODO

MAGGIO/GIUGNO: PER
LE VACANZE?
ANDIAMO TUTTI AL
MARE?