

Asilo Infantile di Vignate

Proposta formativa a.s. 2024-25

Sezione Primavera

LE QUATTRO STAGIONI

PRIMAVERA



ESTATE



AUTUNNO



INVERNO



Il progetto educativo di quest'anno intende proporre ai bambini un viaggio alla scoperta delle stagioni e dello scorrere del tempo. L'osservazione dell'ambiente che ci circonda e dei cambiamenti che avvengono in natura, è fonte infinita di conoscenze per il bambino che, avvicinandosi al terzo anno di vita, acquisisce un certo grado di autonomia aprendosi al mondo esterno e cercando informazioni su di esso.

Osservando ciò che succede fuori, ci rendiamo conto che non è solo il mondo a cambiare ma anche noi con il passare dei mesi e lo scorrere delle stagioni, cambiamo, cresciamo e raggiungiamo nuovi traguardi.

Durante il corso dell'anno verranno proposte esperienze sensoriali, motorie e cognitive lasciando il bambino libero di esprimersi e di dar sfogo alle proprie emozioni e offrendogli spunti per stimolare la curiosità orientandola in un clima positivo di esplorazione e ricerca.

Coinvolgere il bambino in prima persona, proporre laboratori che siano luoghi di scoperta, sperimentazione e apprendimento in cui i protagonisti sono uniti da un

progetto comune. Il laboratorio diventa così un tempo a misura di bambino, fatto di conquiste, relazioni, fatiche e prove, insomma un tempo di vita.

OBIETTIVI

- Favorire il linguaggio e l'ascolto
- Sviluppare capacità e spirito di osservazione
- Potenziare capacità senso-percettive, abilità motorie e di motricità fine
- Consolidare la percezione di sé
- Favorire relazioni tra pari condividendo e collaborando
- Imparare a rispettare le regole dell'asilo

METODOLOGIE

Il gioco è la principale modalità di conoscenza del reale e del mondo che ci circonda, fornisce al bambino uno strumento per rispondere al suo bisogno di esplorazione non solo della realtà ma anche del mondo emotivo e sensoriale. In questa fase evolutiva coesistono momenti di gioco in solitudine e momenti di gioco condiviso. E' compito dell'adulto raccogliere e valorizzare le curiosità dei bambini creando occasioni e stimoli per attivare le scoperte. Le modalità con cui i bambini si avvicineranno al mondo delle quattro stagioni saranno quella osservativa e quella sensoriale per poi trasformarsi in attività manuali attraverso le diverse esperienze manipolative, grafico-pittoriche e di elaborazione di manufatti.

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

Settembre: il mese dell'accoglienza

Il mese dell'inserimento si pone come obiettivo quello di conoscere i bambini, di favorire un distacco sereno dall'adulto, di familiarizzare con gli operatori e gli ambienti della scuola.

Ottobre-novembre: l'autunno

Conosciamo l'autunno partendo dalle foglie che cambiano colore, dal sole che non è più tanto caldo e dalle giornate che cominciano ad accorciarsi. Anche noi cambiamo, diminuiscono le attività all'aperto e iniziamo ad indossare vestiti più pesanti. Scopriamo e giochiamo con le foglie e con il fango; osserviamo la pioggia e assaggiamo la frutta e la verdura di stagione.

Dicembre: insieme camminiamo verso il Natale

Gennaio-febbraio: l'inverno

Gli alberi ormai sono spogli, fuori fa freddo e noi indossiamo giacche pesanti, sciarpa, guanti e cappello. Potrebbe arrivare la neve e tanti animali sono in letargo. Scopriamo la brina che bagna il prato ogni mattina, assaggiamo l'arancia, il limone e le verdure che crescono nonostante il freddo.

Marzo-aprile: la primavera

Le foglie tornano a spuntare così come i primi fiorellini.

Le giornate si allungano, gli uccellini cantano, tornano le rondini e i primi insetti. Iniziamo ad assaggiare nuovi frutti estivi e a preparare il nostro orto per la semina.

I mesi di marzo e aprile saranno dedicati anche alla preparazione al carnevale e alla Pasqua.

Maggio-giugno: l'estate

Torna il sole caldo; questo ci consente di vivere ancora di più il nostro giardino e di prenderci cura delle nostre piantine che cominciano a regalarci gustose verdure colorate.

Ci prepariamo ad andare in vacanza ma soprattutto siamo pronti per andare alla scuola dell'infanzia.

Questo sarà il filone che condurrà i bambini alla scoperta delle stagioni per l'intero anno scolastico. Inoltre, ogni settimana, proporremo diverse esperienze tra cui:

Gioco simbolico

E' un tipico approccio ludico che si manifesta a partire dai 2 anni d'età legato alla capacità di immaginare rappresentando caratteristiche della realtà attraverso la finzione. Il gioco simbolico è importante perché stimolando la creatività, i bambini svilupperanno associazioni mentali tra mondo immaginario e mondo reale. Attraverso di esso i bambini riescono inoltre a sviluppare il loro lato emotivo e a comunicare le sensazioni che provano.

Attività grafico-pittoriche

Il bambino che dipinge sperimenta i colori passandosi il pennello da una mano all'altra e strofinando i colori energicamente. Inizialmente si fanno scarabocchi circolari che con il passare del tempo diventeranno forme ben definite. Durante

queste attività i bambini sono liberi di muoversi e di scegliere materiali e colori che preferiscono; l'adulto li stimolerà a provare tecniche differenti.

Manipolazione e travasi

In questa fascia d'età la manipolazione è una pratica fondamentale perché favorisce l'esplorazione, la scoperta, il gioco costruttivo e quello simbolico. I bambini acquisiscono fiducia e sicurezza nelle proprie risorse vedendo il loro progetto realizzato.

Il bambino si diverte nello scoprire come si comportano le varie sostanze, versandole, picchiettandole e impastandole. Successivamente imparerà ad usare gli attrezzi per tagliare e creare forme diverse.

Anche i travasi sono veicolo di nuove scoperte. Attraverso i materiali di riciclo si acquisiscono le competenze necessarie per lo svolgimento di attività complesse come il coordinamento oculo-manuale e la motricità fine in generale. I travasi così come la manipolazione aiutano il bambino a superare le resistenze a toccare e a sporcarsi sperimentando sensazioni nuove.

Lettura e musica

Il bambino ascolta volentieri cantilene e filastrocche e ama risentire i suoi racconti preferiti infinite volte.

Raccontare storie contribuisce allo sviluppo del linguaggio e dell'immaginazione. Per questo motivo verrà dedicato quotidianamente del tempo alla lettura e alle canzoni che scandiranno e introdurranno tanti momenti della giornata.

Gioco motorio

Il gioco senso-motorio è caratterizzato da movimenti che coinvolgono il corpo intero sia sul piano fisico che su quello emotivo.

Al bambino non interessa la corretta esecuzione dell'esercizio ma le emozioni provate nel farlo. Attraverso queste attività il bambino inizia a sentirsi autonomo e indipendente diventando consapevole di essere un corpo intero e integro. Il gioco motorio si compone di momenti di gioco libero e di percorsi organizzati. Si passa dalla ricerca dell'equilibrio al dondolio e alla caduta, dalle capriole ai giochi di spostamento, dal saltare allo scavalcare.

*Sono quattro come i moschettieri
le stagioni scacciapensieri.*

*É fatta di fiori e frutti profumati,
è la più sincera,
il suo nome è primavera.*

*È esuberante e piena di belle giornate:
è l'estate,
con il sole che scotta
e il mare che borbotta.*

*Tra i banchi di scuola come un alunno,
a settembre torna l'autunno.*

*E l'inverno come un nonnetto,
ci manda tutti presto a letto.
Fa buio, fa freddo, ma c'è la neve,
e questo lo rende una stagione lieve.*

*Sono quattro come le pareti della mia stanza,
le stagioni vestite d'organza.
E la più bella sai qual è?
Quella che sceglierò insieme a te!*